



Labarde



L'APS de Labarde est une petite structure où nous pouvons constater la bienveillance et l'entraide des plus grands envers les plus jeunes : « vivre ensemble » tout simplement: petits et grands jouent et font des activités créatives ensemble, en extérieur comme en intérieur. Estelle et Isabelle mettent des jeux et du matériel à disposition des enfants qui jouent seuls ou ensemble; Le basket est l'activité très prisée cette année pour les plus grands et les plus petits quand à eux préfèrent faire des petits parcours en trottinette ou porteur, ou décorer la cour.

ARCINS
ARSAC
CUSSAC FORT-MÉDOC
LABARDE
LAMARQUE
LUDON-MÉDOC
MACAU
MARGAUX-CANTENAC
LE PIAN-MÉDOC
SOUSSANS

Médoc Estuaire
Communauté de communes



n°13

Les brèves du Multi Sites Péri-scolaire Margaux-Cantenac Labarde

Janv-Avril 2025

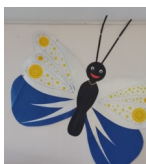
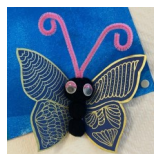
Contact:

Carole DA-CUNHA

Directrice Multi-sites Péri-scolaire Margaux-Cantenac, Labarde

tel: 06 09 52 28 67

mail: msmargauxcantenacclabarde@medoc-estuaire.fr



Margaux



Du côté des Maternelles, grandes sections et CP, l'équipe d'animation continue son projet d'animation autour du monde des « minuscules » : les insectes envahissent le local APS : création de papillons, sauterelles, abeilles... Une grande lessive est prévue en fin d'année scolaire où parents pourront entrer dans les locaux pour passer un moment convivial avec l'équipe d'animation

Côté Elémentaire, l'équipe d'animation poursuit également son projet d'animation autour de la décoration et des locaux : plaques en ardoise avec messages positifs des enfants



Sur le site de Cantenac, les enfants ont pu durant l'hiver s'exprimer par le biais d'activités manuelles sur le thème des animaux (masqu'animaux) et fête de la saint valentin (création de bouquets de fleurs...)

L'arrivée du printemps leur a permis de faire des jeux musicaux dehors et de préparer le petit potager avec Marie Flavie.

Les enfants ont pu se défouler autour d'une « grande chasse aux œufs » juste avant de partir en vacances .

